

Título de la actividad	Las nuevas tecnologías
Autor/a:	Alicia Molina Ortega
Nivel	B1
Perfil de estudiante	Jóvenes/Adultos.
Objetivo de la actividad	-Aprender y trabajar el léxico vinculado al tema de las nuevas tecnologías. -Revisar e incorporar las expresiones de opinión.
Destreza/s	Expresión e interacción oral.
Contenidos	-Vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías. -Verbos y expresiones para dar la opinión, mostrar acuerdo y desacuerdo, valorar y contra-argumentar. -Verbos en indicativo y en presente del subjuntivo.
Material/es empleado/s	-Viñetas que aparecen en la actividad. -Material de la actividad: a continuación (págs. 3-7)
Dinámica	-Clase abierta para introducir el tema y hacer la puesta en común. -Grupos reducidos para realizar el debate.
Desarrollo de la actividad	<p>La unidad didáctica se desarrollará en dos sesiones. La primera se dedicará a la presentación del vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías y las expresiones de opinión. La segunda se dedicará a hacer un debate sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p> <p>Clase 1 Actividad 1: Las nuevas tecnologías. En primer lugar, se pide a los alumnos que observen las viñetas que aparecen en la actividad. En parejas, deben comentar durante 5-7 minutos cuál es el mensaje que aparece en las viñetas. A continuación, se hace una puesta en común. El profesor va preguntando aleatoriamente y los alumnos deben explicar qué ocurre en las viñetas. El profesor anota en la pizarra y amplía todo el vocabulario que vaya surgiendo relacionado con las nuevas tecnologías.</p> <p>Actividad 2: ¿Eres adicto a las nuevas tecnologías? Una vez los alumnos hayan comenzado a familiarizarse con el vocabulario de las nuevas tecnologías, el profesor introduce el tema de la adicción a las nuevas tecnologías (ej. "En las viñetas anteriores vemos situaciones en las que los personajes están enganchados a las nuevas tecnologías. ¿Creéis que vosotros sois adictos a las nuevas tecnologías?"). A continuación, los alumnos responden al pequeño cuestionario que aparece en la ficha para saber si realmente son adictos o no a las nuevas tecnologías.</p> <p>Actividad 3: El poder de las nuevas tecnologías. Se deja a los alumnos unos minutos para que lean las preguntas y revisen las expresiones de opinión que aparecen en el recuadro (el estudiante ya las conocerá, pues las habrá estudiado previamente). Una vez las hayan leído, responden en parejas a las preguntas intentando utilizar lo máximo posible las expresiones de opinión. A continuación, se hace una puesta en común, siguiendo la lista de preguntas, en la que el profesor invita a los alumnos a interactuar entre sí.</p> <p>Actividad 4: Debate sobre el uso de las nuevas tecnologías. El profesor explica a los alumnos que en la clase siguiente harán un</p>

	<p>debate sobre el uso de las nuevas tecnologías. Unos se mostrarán a favor de las mismas y otros en contra. Para ello, el profesor divide a la clase en dos: la mitad de la clase estará a favor de las nuevas tecnologías y la otra mitad en contra. A continuación, la clase lee conjuntamente las instrucciones para preparar el debate. En casa los alumnos deben documentarse acerca del uso de las nuevas tecnologías y de cómo estas afectan a las relaciones sociales, la educación y hábitos diarios en general. Asimismo, tienen que revisar las expresiones de opinión (positivas y negativas) y el vocabulario relacionado con el tema.</p> <p>Clase 2 Debate sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Antes de comenzar, el profesor forma pequeños grupos de 4 o 6 alumnos. En cada uno de ellos habrá 2 o 3 alumnos de los que en la clase anterior fueron incluidos en el grupo de los que están a favor de las nuevas tecnologías y 2 o 3 alumnos de los que están en contra. -El profesor cuenta con una lista de afirmaciones relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías (ANEXO PARA EL PROFESOR). -A continuación, el profesor pide a un grupo que se ponga de pie y salga delante del resto de la clase. -El profesor lee una frase de la lista incluida en el “ANEXO PARA EL PROFESOR” (ej. “Estudios recientes comparan la adicción que provocan las nuevas tecnologías con la adicción producida por otras drogas como la cocaína o la marihuana.”) y pide a uno de los dos lados (los que están a favor o en contra) que argumenten si están de acuerdo o no con la afirmación. A continuación, el otro lado debe contraargumentar para defender su propia posición. El objetivo es que el debate se anime y uno y otro lado terminen debatiendo de manera autónoma, sin intervención del profesor. -Los alumnos deben en la medida de lo posible debatir utilizando las expresiones de opinión estudiadas en clase, respetando el tema debatido y la posición desde la que se debate. -En caso de que los alumnos se queden sin argumentos, el profesor puede intervenir añadiendo una segunda afirmación que invite a los alumnos a seguir debatiendo. -De vez en cuando, el profesor da la palabra al resto de los alumnos de la clase para que la interacción de grupo se abra a toda la clase. -Una vez el primer grupo haya debatido durante 10-15 minutos (el tiempo puede variar en función del número de alumnos), el segundo grupo sale a debatir. El profesor repite el mismo procedimiento (leer una frase, pedir a un lado que argumente y que el otro lado contraargumente). A continuación, pasan los grupos que queden por salir a debatir.
Duración de la actividad	Dos sesiones de una hora o una hora y media (2-3 horas en total).
Evaluación	Clase abierta.
Otras indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> -Las viñetas e imágenes proceden de <i>Google imágenes</i> realizando una búsqueda avanzada y se han seleccionado según el criterio de uso libre. -Las preguntas de la actividad 2 son del artículo de Karelía Vázquez “¿Sufrir por ti? ¡Ja! ¡Ni que fueras internet cuando se va!”, del blog Antiguru de EL PAÍS (http://blogs.elpais.com/antiguru/2013/03/sufrir-por-ti-ja-ni-que-fueras-internet-cuando-se-va.html)

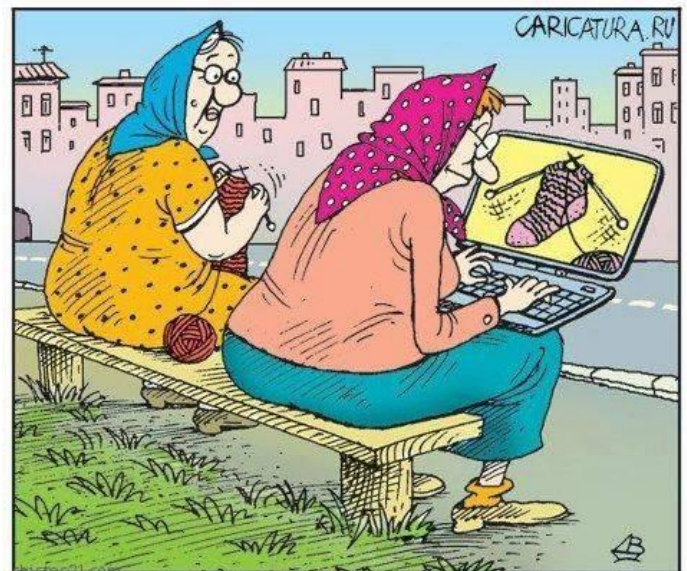
Las nuevas tecnologías

Actividad 1: Las nuevas tecnologías.



Observa las siguientes cuatro viñetas. ¿Qué ocurre en ellas?, ¿cuál es el mensaje?





Actividad 2: ¿Eres adicto a las nuevas tecnologías?

Lee y responde al siguiente cuestionario para descubrirlo.

- ✓ ¿Eres de los que lleva el cargador del teléfono allá donde va?
- ✓ ¿Vives aterrizado con la posibilidad de quedarte sin batería?
- ✓ ¿Lo primero que haces al llegar a una cafetería o bar es localizar un enchufe y ocupar la mesa más cercana por si necesitas cargar el teléfono?
- ✓ Cuando viajas al extranjero, ¿te obsesionas preguntando en todas partes dónde hay wi-fi gratis?
- ✓ Cuando estás aterrizando en un avión, ¿enciendes el teléfono justo cuando está diciendo la azafata que no lo hagas?
- ✓ ¿Consideras la caída de tu conexión wi-fi un drama doméstico?

Actividad 3: El poder de las nuevas tecnologías.



En parejas, responded a las siguientes preguntas, utilizando las expresiones de opinión que presentamos debajo.

Ej. En mi opinión, las nuevas tecnologías son positivas porque...

- ¿Qué entendemos por nuevas tecnologías?
- En tu opinión, ¿internet y las nuevas tecnologías han modificado nuestra manera de vivir?, ¿en qué aspectos (ej. la manera de comunicar, de aprender, etc.)?
- Para ti, ¿cuáles son las ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías?
- ¿Crees que actualmente se puede vivir sin las nuevas tecnologías?
- ¿Dirías que, en general, nos hemos vuelto adictos a las nuevas tecnologías? , ¿por qué?

EXPRESIONES DE OPINIÓN

Dar una opinión: Considero/Opino/ Pienso/ Diría que+indicativo
No considero/no pienso/no diría que+subjuntivo

Valorar: Es/ Me parece.../Considero que.../Me resulta+adjetivo/
Está bien/mal/fenomenal/fatal que...+Subjuntivo

Expresar acuerdo: Estoy de acuerdo
Pienso de la misma forma
También lo veo así
Sí, no hay duda de que...
Sin duda alguna
Sí, eso es verdad
Comparto tú opinión/tu punto de vista

Expresar desacuerdo: No estoy de acuerdo
No tiene(s) razón
Pienso/Opino que no...
Estoy en desacuerdo contigo (con usted)
No lo veo así
No comparto tu opinión/tu punto de vista

Presentar un contraargumento: Bueno/Ya, pero....
De acuerdo, pero...
Puede que sí/no, pero...
No dudo (de) que..., pero...
En efecto, pero tampoco debemos olvidar que...

Actividad 4: Debate sobre el uso de las nuevas tecnologías.

TAREA

Durante la clase siguiente vamos a desarrollar un debate sobre la influencia de las nuevas tecnologías (internet, teléfono móvil y redes sociales) en nuestras vidas. La mitad de la clase se posicionará a favor del uso de las nuevas tecnologías (considerará que su influencia es positiva) y la otra mitad en contra (considerará que su influencia es negativa).



El objetivo de esta actividad es defender vuestra opinión, siendo lo más persuasivos posibles. Para ello, deberéis utilizar argumentos sólidos y emplear las expresiones de opinión que habéis estudiado en la clase anterior.

A) Tarea para casa.

-Deberéis documentaros sobre el uso de las nuevas tecnologías (internet, teléfono móvil, redes sociales) y buscar los argumentos que sirvan para defender vuestra posición (ej. Considero que la influencia de internet es negativa porque favorece el individualismo y que haya menos contacto personal entre la gente). Para ello, podéis buscar información sobre:

- ✓ Las nuevas tecnologías y las relaciones sociales.
- ✓ Las nuevas tecnologías y la educación.
- ✓ La adicción a las nuevas tecnologías.

-Deberéis aprenderos las expresiones de opinión para después poder utilizarlas durante el debate.

B) Actividad en clase.

-El profesor dividirá la clase en dos grupos: los que están a favor y los que están en contra del uso de las nuevas tecnologías.

-El profesor irá haciendo preguntas concretas relacionadas con el tema del debate. Cada vez que haga una nueva pregunta pedirá a uno de los grupos que dé su opinión en relación a esa pregunta. A continuación, el otro grupo deberá rebatir los argumentos dados por el primer grupo. Es OBLIGATORIO utilizar las expresiones de opinión siempre que sea posible.

ANEXO PARA EL PROFESOR

Debate sobre las nuevas tecnologías

1. Las redes sociales e internet son una forma moderna de mantenerse al tanto de la actualidad social, política y cultural.
2. La información obtenida a través de internet no es fiable.
3. Con el uso de las nuevas tecnologías la gente se vuelve más perezosa.
4. Las redes sociales e internet hacen que la gente sea más eficiente y competente en el trabajo y los estudios.
5. La gente se aísla más con las nuevas tecnologías.
6. La gente se relaciona más con su familia y amigos de toda la vida.
7. Internet y las nuevas tecnologías provocan que la gente pierda su tiempo.
8. Con internet y las redes sociales es más fácil hacer nuevas amistades.
9. Estudios recientes comparan la adicción que provocan las nuevas tecnologías con la adicción producida por otras drogas como la cocaína o la marihuana.
10. Las nuevas tecnologías provocarán que en un futuro desaparezca la figura del profesor.
11. Los niños deberían tener móvil desde una edad temprana, pues es imprescindible que los padres sepan en todo momento donde están y que están haciendo.
12. La compra de productos por internet ha provocado la desaparición de numerosos puestos de trabajo.
13. El uso de internet ha hecho que disminuya el tiempo dedicado a leer, estar con la familia, estudiar, etc.
14. Las nuevas tecnologías facilitan la labor a la hora de seducir o conquistar a alguien, pues eliminan los prejuicios provocados por el físico y ayudan a los tímidos.