

Título de la actividad	“Bingo real: averigua las palabras del discurso navideño del rey”
Autor/a:	Eugenia Rodríguez Gil y Fernando de la Calle Lamenca
Nivel	C1-C2
Perfil de estudiante	Jóvenes / adultos
Objetivo de la actividad	Incorporar al propio acervo cultural una visión amplia y crítica de los referentes culturales de España e Hispanoamérica: -Profundizar en los conocimientos sobre las tendencias artísticas, los acontecimientos políticos y sociales, etc., con una visión amplia y matizada, abierta al análisis crítico, desde el conocimiento del patrimonio de la cultura de origen, y en relación con las culturas de España e Hispanoamérica ¹
Destreza/s	Comprensión audiovisual e interacción oral
Contenidos	-Léxico: el propio de la actividad pero normalmente relacionado con la realidad sociopolítica del momento.
Material/es empleado/s	Material de la actividad: a continuación (pags. 2-3). Para el bingo, se puede emplear la tabla del anexo 1 Vídeo: escoger el vídeo en <i>youtube</i> del año anterior al presente.
Dinámica	-Parejas o grupos reducidos en las actividades indicadas -Clase abierta para las puestas en común
Desarrollo de la actividad	-Antes del visionado: Actividad 1: 1/A y 1/B: las actividades previas al visionado del vídeo están enfocadas a comentar con los alumnos qué conocen sobre las tradiciones españolas que tienen lugar en este periodo del año y compartir posteriormente con ellos qué es lo que se realiza en sus países. 1/C: con esta actividad se trata de averiguar qué saben los estudiantes de la monarquía española. 1/D: en este caso, el profesor debe animar a los estudiantes en esta actividad debido a su dificultad; explicarles que realmente para elaborarla, se precisa de un amplio conocimiento sobre la realidad sociopolítica española, por ello es recomendable que se realice por parejas o pequeños grupos para lograr acertar el mayor número posible de ítems. -Después del visionado: Actividad 2: 2/A: posteriormente a la puesta en común, en el grupo clase se comenta si en su país se realiza este tipo de discurso navideño, quién lo lleva a cabo y qué repercusiones tiene en la ciudadanía y los medios de comunicación.
Duración de la actividad	60 minutos aproximadamente
Evaluación	Clase abierta en las puestas en común
Otras indicaciones	Imágenes extraídas de <i>Google Imágenes</i> con licencia de uso libre (imagen del muérdago) ¹ Plan Curricular del Instituto Cervantes.

ACTIVIDAD 1: ANTES DEL VISIONADO DEL DISCURSO

- A. ¿En tu país se celebra la Navidad? En caso afirmativo, ¿cuáles son los días festivos y cuáles son las costumbres de estas fiestas?
- B. Ahora vas a conocer brevemente algunas de las tradiciones más populares que tienen lugar en España. ¿Se parece a lo que se hace en tu país? ¿Qué otras cosas crees que se podrían añadir a este texto?



Como cada año, cuando llega la Navidad, vuelven a los hogares españoles el turrón, la decoración en las calles y las casas, la Nochebuena, con el esperado discurso del rey (mensaje para felicitar a todos los españoles transmitido en todas las cadenas de televisión a las diez de la noche). Tampoco faltan las reuniones con la familia, los regalos, el brindis por un feliz año nuevo y los propósitos para el año que llega...



- C. En el texto se hace referencia al discurso anual del rey. ¿Conoces a los miembros de la familia real? ¿Sabes algo de ellos?
- D. A continuación vamos a hacer un bingo un poco diferente. Pondrá a prueba tus conocimientos sobre la realidad sociopolítica del país. Es una tarea un poco difícil pero puede resultar interesante. Selecciona con tu compañero 18 palabras que pensáis que forman parte del discurso del monarca. Gana el equipo que acierta el mayor número de términos.


ACTIVIDAD 2: DESPUÉS DEL VISIONADO

- A. ¿Te ha sorprendido algo del discurso? ¿En tu país alguien lo lleva a cabo? ¿Qué repercusiones tiene en los ciudadanos y cómo es tratado por los medios de comunicación?

ANEXO 1

 BINGO REAL 					

 BINGO REAL 					

 BINGO REAL 